



* Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird auf die gleichzeitige Verwendung der Sprachformen männlich, weiblich und divers (m/w/d) verzichtet. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter.

Gemeinsam LERNEN

Wir geben den Schülern Techniken an die Hand, die ihnen das Lernen im Fachunterricht erleichtern.

Um den gemeinsamen Lernprozess kontinuierlich zu gestalten, gibt es bei uns Phasen des konzentrierten Unterrichts. Lernen in außerschulischen Umgebungen findet in festgelegten Zeiträumen statt.

Bei uns lernen die Schüler jeder Klassenstufe einmal im Schuljahr für eine Woche im Fächerverbindenden Unterricht.

In unseren obligatorischen Wahlbereichsstunden vermitteln wir allgemeine Sprach-, Medien- und Selbstkompetenzen.

Unsere sprachbegeisterten Schüler können zusätzlich die zweite Fremdsprache Französisch erlernen.

Im Rahmen der flexiblen Stundentafel haben unsere Schüler die Möglichkeit, individuell von ihrem Fachlehrer gefördert und gefordert zu werden. Diese „Flex-Stunden“ finden für unsere Fünftklässler im Fach Mathematik und für die Sechstklässler im Fach Englisch statt.

In der ... (GLZ, ZfU)-Stunde nehmen wir uns als Klassenleiter Zeit für klasseninterne Angelegenheiten und die Stärkung der Klassengemeinschaft.

In der Orientierungsstufe (fünfte und sechste Klasse) begleiten wir unsere Schüler bei der Bewältigung neuer Herausforderungen nach der Grundschule in Form einer Kompetenzstunde.

Die Schüler höherer Jahrgangsstufen unterstützen wir bei der Erreichung eines bestmöglichen Schulabschlusses durch das Angebot eines zusätzlichen Förderunterrichts.

Unsere Schüler lernen unabhängig von ihrem gewählten Bildungsgang (HS/RS) in allen Fächern gemeinsam, sodass der Klassenverband bestehen bleiben kann. Die unterschiedlichen Lehrpläne werden mit Hilfe des Co-Lehrerprinzips umgesetzt. In Klasse neun werden im Sinne der gezielten Prüfungsvorbereitung abschlussorientierte Gruppen in den Differenzierungsfächern gebildet. → siehe Konzeption

Wir lernen und lehren in einer modernen Lernumgebung, die von der Nutzung der Lernplattform LernSax, einer zeitgemäßen Medienausstattung, den gut ausgestatteten Fachräumen sowie unserem grünen Klassenzimmer geprägt ist.

Gemeinsam ERLEBEN

Wir schaffen schöne Erinnerungen auf unseren vielfältigen Klassenfahrten und Bildungsfahrten, zum Beispiel nach Berlin oder Weimar. → siehe Konzeption Schulfahrten

Die sprachliche und interkulturelle Kompetenz unserer Schüler stärken wir durch eine Sprachreise ins Ausland.

Unsere Schüler lernen die Kultur, Natur, Wissenschaft und Technik im sächsischen Umfeld kennen, indem wir Exkursionen in Dresdner Theater und Museen sowie das Dresdner Umland unternehmen.

Im Rahmen unserer Sportwoche in der Klasse acht unterstützen wir die Schüler bei der Entwicklung einer gesunden Lebensweise und darin, sich ausreichend zu bewegen.

Wir fördern die verschiedenen Talente unserer Schüler und begleiten sie zu regionalen Wettbewerben, wie beispielsweise Turnieren, Informatikwettbewerben, Sprach- und Mathematikolympiaden.

In regelmäßig stattfindenden Meetings würdigen wir die kulturellen, sportlichen, sozialen und schulischen Leistungen unserer Schüler. Unsere Besten unternehmen jedes Jahr als Anerkennung einen besonderen Ausflug.

Zusammen mit allen Schülern lassen wir alljährlich unser Schuljahr in einem bunten Sommerfest und das Kalenderjahr mit unserem traditionellen Weihnachtssingen ausklingen.

Wir freuen uns über gemeinsame Erfolge für den guten Zweck, zum Beispiel beim jährlichen Spendenlauf oder „Genial Sozial“-Projekt.

Bei uns endet der gemeinsame Schultag nicht mit der letzten Unterrichtsstunde. Wir bieten den Schülern darüber hinaus Erlebnisse und Aktivitäten im Rahmen unserer vielfältigen Ganztagsangebote.

Gemeinsam GESTALTEN

An unserer Schule legen wir Wert darauf, ein Klima der Freundlichkeit, Offenheit und Toleranz sowie des Respekts zu fördern.

Wir gestalten gemeinsam mit Außenpartnern Angebote, um unsere Schüler im herausfordernden Prozess des Berufseinstiegs zu unterstützen. Zudem begleiten wir Interessierte bei dem Übertritt an eine weiterführende Schule auf dem Weg zum Abitur. → siehe Konzeption Berufsorientierung

Bei unserer pädagogischen Arbeit werden wir von Schulsozialarbeitern, Schulbegleitern, Inklusionsassistenten, Schulassistenten und Teach first fellows unterstützt.

Wir arbeiten Hand in Hand mit den Eltern, um gemeinsam die Zukunft unserer Schüler zu gestalten. Vor diesem Hintergrund finden regelmäßige Veranstaltungen zu den Themen Berufsorientierung, Mediennutzung und Suchtprävention statt.

Unsere Schüler gestalten durch ihre gewählten Schülersprecher das Miteinander an unserer Schule. Bei ihren regelmäßigen Treffen organisieren sie unter anderem die Schüleraufsichten sowie Verantwortlichkeiten bei Schulveranstaltungen und beteiligen sich an Konfliktlösungen innerhalb des Schulalltags.

Wir gehen gemeinsam den Weg in das digitale Zeitalter, indem wir die Plattform LernSax und das digitale Notenbuch zunehmend in unseren schulischen Alltag integrieren.

Unser schulinternes, von Schülern und Lehrern gestaltetes Hausaufgabenheft erleichtert das selbst organisierte Lernen und macht unsere schulischen Prinzipien und Bewertungsmaßstäbe transparent.

Bei unserem Spendenlauf setzen wir uns gemeinsam für soziale Projekte in Dresden ein.

Gemeinsam mit den Schülern gestalten wir den „Schnuppernachmittag“ für interessierte Viertklässler und deren Eltern, um den Übergang von der Grundschule zu uns zu begleiten.